

# El rugido de los leones



## De la pluma del director

Espero que este boletín te encuentre sano y salvo, y que hayas tenido un buen descanso de Acción de Gracias. Agradezco la colaboración que tenemos en el logro de nuestros estudiantes, y he estado agradecido por el alto nivel de participación en las conferencias de padres y el voluntariado (Fall Ball, excursiones, eventos de la PTA).

Parte del Boletín de Calificaciones de Maryland (cómo se califican las escuelas) se centra en la asistencia. La pauta estatal es del 90% o más para una buena asistencia. La asistencia es crucial para el aprendizaje, y los datos del primer período de calificación muestran que tenemos 119 estudiantes cuya asistencia es inferior al 90%. Esto significa que, si bien muchos de nuestros estudiantes asisten a clases todos los días, alrededor del 24% de nuestros estudiantes han estado ausentes durante más del 10% del año escolar. Sé que esto puede ser muy difícil durante la temporada de virus, y le pido que envíe a su hijo a la escuela a tiempo los días en que esté bien. Los estudiantes que no están presentes durante la clase se están perdiendo una instrucción sólida, asistencia y retroalimentación de sus maestros. Con el fin de ayudar a incentivar la asistencia, estamos organizando un concurso para el mes de diciembre. La clase de cada nivel de grado al final del mes podrá asistir a una fiesta de baile el 22 de diciembre.

Nuestras metas académicas para el año escolar tienen componentes de matemáticas y alfabetización. En matemáticas, estamos utilizando el nuevo plan de estudios, Reveal, con un enfoque continuo en el diálogo de los estudiantes, respaldado por recursos en el aula como manipulativos y tableros de conversación de matemáticas. Nuestras metas de alfabetización incluyen la instrucción de conciencia fonológica en los grados K-2 y el uso de puntos de datos para desarrollar la instrucción en grupos pequeños centrada en las necesidades en todos los grados. Estamos brindando apoyo a nuestros estudiantes de inglés con marcos de oraciones y elementos visuales, que son las mejores prácticas para todos los estudiantes. En noviembre, los padres recibieron los puntajes de diagnóstico de iReady en matemáticas y lectura para sus estudiantes, y todos los estudiantes que obtuvieron 1 o más niveles de grado por debajo de su calificación actual en cualquiera de las materias deben usar iReady durante al menos 30 minutos cada semana y aprobar al menos 2 lecciones.

Algunas celebraciones para compartir: TODOS los Niveles de Grado 1° a 5° alcanzaron o superaron el Promedio del Distrito para el porcentaje de estudiantes competentes en un punto de control de matemáticas reciente, que es una evaluación de fin de unidad. Todos los niveles de grado aumentaron el porcentaje de estudiantes con 2 o más niveles de grado por debajo (matemáticas) en el cumplimiento de su objetivo de uso semanal de iReady/lecciones aprobadas. La dedicación de los maestros para aprender e implementar el nuevo plan de estudios, junto con el trabajo de iReady en la escuela y en el hogar, marcará la diferencia para nuestros estudiantes.

Padres de estudiantes en los grados 3-5, por favor ayuden a garantizar que su estudiante traiga un Chromebook cargado todos los días. Tenemos un número limitado de préstamos, y a menudo nos quedamos. Si el Chromebook de tu hijo está roto o falta, comuníquese con la oficina.

Estoy agradecido por todo lo que hacen para asociarse con nosotros para apoyar a sus hijos y a nuestra escuela. Agradezco a los padres que se acercan con preguntas o inquietudes, y a los maestros que están listos para responder o resolver un problema. Por favor, póngase en contacto con nosotros si podemos ayudarlo de alguna manera. Ya sea que celebren la Navidad, Janucá, Kwanzaa o el solsticio de invierno, les deseo a todos una feliz y saludable temporada de vacaciones de invierno.



Boletín de la  
Escuela Primaria  
Lothian  
Diciembre 2023

Volume 16 Issue 3

### Attention!!!

11 de diciembre 6:30 pm  
Concierto de invierno: Los estudiantes deben reportarse a Southern High antes de las 6:00

Del 12 al 18 de diciembre:  
Tienda navideña de la PTA

25 de diciembre al 1 de enero-Escuela cerrada;  
Vacaciones de Navidad/  
Invierno.

La escuela abre el 2 de enero

### Días de espíritu

8 de diciembre:

Colores de Lothian  
(rojo/amarillo)

15 de diciembre:

Día del suéter feo

22 de diciembre:

Colo  ía

### In This Issue

Guidance News 2

School News 3

PTA News 4



## Misión y Visión de la Escuela Primaria Lothian

### Declaración de objetivos

Todo el personal utilizará prácticas culturalmente receptivas para preparar a cada estudiante con las habilidades académicas y socioemocionales necesarias para garantizar el éxito en el siguiente nivel de grado.

### Valores

- ◇ Siempre elegimos participar en la resolución de problemas centrada en la solución para que nuestros estudiantes crezcan
- ◇ Siempre elegimos buscar y utilizar la retroalimentación en nuestras prácticas profesionales y de comportamiento.
- ◇ Siempre elegimos construir relaciones positivas a través de nuestras palabras y acciones con todas las partes interesadas para el éxito centrado en el estudiante.



## December News from the School Counselor

Kimberly Pletcher

Unity Day: December 5, 2023



Celebramos nuestro segundo Día de la Unidad el martes 5 de diciembre. Los estudiantes se vistieron de naranja ese día para mostrar su compromiso con la eliminación del odio y la intimidación y la promoción de la aceptación, la inclusión y la amabilidad. Los estudiantes participaron en actividades que fomentan la unidad, así que pregunte a sus estudiantes sobre los eventos del día.

### Lecciones de abuso de sustancias para estudiantes de 3°, 4° y 5° grado

Se requiere que los consejeros escolares enseñen lecciones de abuso de sustancias en los grados intermedios. Estaré haciendo las lecciones en 3°, 4° y 5° grados durante su tiempo de orientación. Los padres ya deberían haber recibido una carta que envié a casa con los estudiantes en noviembre con respecto a las lecciones. Son obligatorios por la "Ley Start Talking Maryland". Los padres pueden obtener una vista previa de las lecciones en línea en el sitio web de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel. Vaya a [www.aacps.org](http://www.aacps.org) y haga clic en Estudiantes>Consejería Escolar>Currículo Básico de Primaria>Comience a hablar MD Lección (3, 4 o 5) o puede llamar para programar una hora para obtener una vista previa de las lecciones conmigo. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en llamarme al 410-867-3900 o [kpletcher@aacps.org](mailto:kpletcher@aacps.org).

#### ¿Qué es la "Ley Start Talking Maryland"?

La ley, aprobada por los legisladores estatales y firmada por el gobernador Larry Hogan, requiere que las escuelas públicas ofrezcan educación sobre drogas que incluya los peligros de la heroína y otros opioides a partir del tercer grado. Los estudiantes de 3° a 5° grado recibirán lecciones del consejero escolar. Estas lecciones se centrarán en:

- o **Tercer grado:** Reconocer los medicamentos recetados y los que no lo son; cómo usarlos de manera segura, opciones y resolución de problemas, y una introducción a lo que son los medicamentos opioides. Usarán un libro: *Charlie y el Club de los Curiosos: Dulces o Medicina*.

- o **Cuarto grado:** Aprender sobre los efectos físicos de las drogas, comprender por qué el abuso de sustancias es un problema, comprender qué es la adicción y comprender cómo pueden contribuir a resolver el problema del abuso de sustancias a nivel comunitario. Trabajarán con materiales de *Kids Health* y clips de noticias recientes para ser detectives, comprender el problema y diseñar un anuncio de servicio público, un videoclip, un póster u otra actividad para abordar el problema.

- o **Quinto grado:** Aprender y practicar estrategias para lidiar con la presión de grupo, usar habilidades de rechazo para desarrollar confianza para lidiar con situaciones incómodas cuando se les puede pedir que consuman drogas, reconocer los efectos que los opioides tienen en sus cerebros. Los estudiantes desarrollan una lista de estrategias y recibirán una tarjeta de bolsillo con estrategias y recursos.

#### ¿Por qué es importante que los niños reciban esta instrucción en la escuela?

La escuela proporciona un lugar seguro donde los niños pueden aprender qué hacer en situaciones desconocidas o incómodas. Los adultos de confianza brindarán a los estudiantes la oportunidad de practicar el manejo de estas situaciones para que la primera vez que un joven se enfrente a una situación insegura, sepa qué hacer y haya practicado hacerlo. Los estudiantes identificarán a adultos de confianza, tanto dentro como fuera de la escuela, a los que pueden acudir en busca de ayuda.

### Sitio web de consejería escolar de Lothian

Solo un recordatorio..... Los recursos para padres, incluidos los recursos de alimentos / salud mental, se pueden encontrar en mi sitio de Google: <https://sites.google.com/aacps.org/lothiancounseling/home> (Inicie sesión en Google para acceder).

## **CAMBIOS DE PERSONAL**

Nos despedimos de la Sra. Jennifer Seymour, quien ahora enseña segundo grado en la Escuela Primaria Shady Side, la Sra. Casey Ichimura-Snead, quien trabaja en la Escuela Primaria Davidsonville, y la Sra. Jazzae Puyol, quien ahora enseña en Washington, DC.

Bienvenidos a los nuevos miembros del personal:

Sra. Liz Zárate, Educación Especial

Sra. Becky Murphy, asistente de jardín de infantes

Sra. Cassandra DeLaRonde, Asistente de Educación Especial

Sra. Linda Sullivan, Secretaria del IEP



¡Felicitaciones a la Sra. Catherine Haas por su nuevo papel como Secretaria del Director!

## **Del Departamento de Salud:**

Como resultado de la guía recientemente revisada de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) con respecto al proceso para documentar y tratar la enfermedad por COVID-19, se deben seguir los siguientes pasos para los estudiantes que se sospecha o se confirma que han sido infectados con COVID-19: "A los estudiantes que asistan a la escuela o a un programa de cuidado y educación temprana (ECE) con síntomas o desarrollen síntomas mientras están en la escuela o en un programa de ECE se les pedirá que usen una mascarilla bien ajustada o respirador mientras esté en el edificio y ser enviado a casa y alentado a hacerse la prueba. Las personas sintomáticas que no puedan usar mascarilla estarán separadas de las demás tanto como sea posible".

Independientemente del estado de vacunación, los estudiantes que den positivo en la prueba de COVID-19 deben aislarse de los demás. El aislamiento debe comenzar el día de inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas, la fecha de la prueba positiva. Las fechas antes mencionadas son el Día 0.

Los estudiantes pueden regresar a la escuela el día 6 siempre que sean asintomáticos y no hayan tenido fiebre durante al menos 24 horas sin la ayuda de medicamentos para reducir la fiebre. Si los síntomas persisten después del día 5, los estudiantes deben permanecer en casa hasta que se cumplan los criterios anteriores.

La guía actual de los CDC exige que los estudiantes usen mascarilla durante cinco días adicionales cuando regresen a la escuela. Se trata de una directriz y no de un mandato. Para obtener orientación adicional, las familias de los estudiantes deben consultar con un proveedor de atención médica.

De acuerdo con el Manual para padres de AACPS, cada vez que un niño está ausente, el padre/tutor debe proporcionar una nota de explicación a la escuela dentro de los tres días posteriores al regreso del niño a la escuela. Las ausencias por enfermedad que excedan los cinco días consecutivos requieren una nota del médico.

Para obtener más información sobre COVID-19 de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, consulte este enlace: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/isolation.html>

# NOTICIAS DE LA PTA

La tienda navideña se llevará a cabo del 11 al 15 de diciembre. Los artículos costarán 25 centavos hasta \$12 y los estudiantes pueden comprar para familiares, amigos o maestros. También habrá una sección donde los estudiantes pueden usar su dinero de la escuela para "comprar artículos" si no tienen dinero.

Tenemos algunas prendas de vestir para bebidas espirituosas en tallas seleccionadas todavía disponibles si está buscando regalos navideños: [Givebacks \(memberhub.com\)](https://memberhub.com).

Hemos conseguido patrocinios de algunas grandes compañías locales (Scapes, Blue Horizon Renovations, Class Act Performing Arts, Stan y Joes Riverside). Si conoce a una empresa local interesada en patrocinar, diríjala a nuestro sitio web: [Lothian Elementary PTA \(google.com\)](https://google.com)

Read-A-Thon fue un éxito. Gracias a todos los que participaron.

No hay reunión de la PTA en diciembre. Esperamos volver a reunirnos en enero.





*Consejos para los padres sobre cómo fomentar la crianza de sólidos lectores y escritores*

# Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

## La importancia de la fluidez

Si ha estado en contacto con los maestros y en las aulas de clase, quizá haya escuchado el término "fluidez". ¡Vale la pena saber más sobre la fluidez! Siga leyendo para saber de qué se trata y cómo ayudar a su pequeño estudiante a desarrollarla.

### **Fluidez: ¿Qué es? ¿Por qué es importante?**

Si alguien tiene fluidez para hablar otra lengua o para tocar un instrumento, se observa una calidad natural, elegante y relajada. Sucede lo mismo con las destrezas de lectura. La fluidez de lectura es la capacidad que tiene un niño para leer un libro o un texto de manera correcta, de corrido y con expresividad. Un lector fluido no tiene que parar para "descifrar" cada palabra. Más bien, puede leer la mayoría de las palabras automáticamente. Esto significa que el lector puede centrar su atención en el significado del cuento o el texto. Por ese motivo, la fluidez tiene una importancia central: Es el puente entre descifrar palabras y comprender lo que se ha leído.

### **¿Cómo podemos estimular la fluidez en la lectura?**

Los padres pueden ayudar a su hijo a desarrollar la fluidez de lectura con algunas actividades sencillas y divertidas.

#### **Lectura de a dos o con un "compañero"**

Lo mejor y lo más sencillo para ayudar al niño a desarrollar la fluidez es ¡sentarse con él/ella y leer! Lean juntos todos los días, lo que comúnmente se llama "lectura de a dos o con un compañero". Para poner en práctica la lectura de a dos, simplemente túrnense para leer en voz alta. Usted lea primero, ya que su lectura ofrece un modelo de cómo debe ser una lectura buena y fluida. Luego, pídale a su hijo que lea la misma página que usted acaba de leer. Se dará cuenta de que su hijo empieza a leer cada vez más como usted. Repita este método con varias páginas. Cuando su hijo se sienta más confiado y familiarizado con el libro, túrnense para leer una página cada uno.

#### **Vuelvan a leer sus libros preferidos**

Otra manera de ayudar a desarrollar la fluidez es apilar un buen número de libros que el niño pueda leer con rapidez y facilidad. Aliente a su hijo para que vuelva a leer sus libros preferidos una y otra vez. Con cada relectura, notará que su hijo lee con más facilidad, velocidad y con mayor confianza y expresión.

#### **Grábenlo**

Otra manera divertida de practicar la lectura y aumentar la fluidez es hacer que el niño cree sus propios audiolibros. Esto puede hacerse con un grabador o con la función o aplicación de grabación de audio (como Audioboo) de su teléfono. O puede usar algo más sofisticado, como StoryKit, que permite que un usuario cree un libro de cuentos electrónico y grabe el audio para acompañarlo. Sin importar el método que use, su hijo estará practicando lo que desea grabar, y la práctica de lectura es lo fundamental. ¡Compartir sus grabaciones de audio con familiares y amigos también es una gran motivación!

Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD OnLine son servicios de la estación de difusión de medios pública WETA, en Washington, D.C.





# INFORMATION FOR STAFF

## WHAT IS FAMILY ACADEMY?

A library of videos, classes, & resources to answer families' questions on student Wellbeing & Growth, Navigating AACPS, and Academics & Programs. Family Academy is available in English and Spanish, and accessible 24 hours a day.

## HOW CAN STAFF HELP?

Share with families!  
Get to know the site so you are familiar with the resources you can share with your families. There are tutorials, informational sessions, classes, guides and more.



**WELLBEING & GROWTH**



**NAVIGATING AACPS**



**ACADEMICS & PROGRAMS**



Website

[www.aacps.org/familyacademy](http://www.aacps.org/familyacademy)



YouTube Channel

[@AACPSFamilyAcademy](https://www.youtube.com/@AACPSFamilyAcademy)

OFICINA DE ASUNTOS ENTRE ESCUELA Y FAMILIA PRESENTA



# Academia Familiar



BIENESTAR Y  
CRECIMIENTO



MANEJANDO  
LOS SERVICIOS  
DE AACPS



CURRÍCULO  
ACADÉMICO Y  
PROGRAMAS DE AACPS

UNA BIBLIOTECA DE VIDEOS, CLASES Y RECURSOS  
PARA RESPONDER SUS PREGUNTAS SOBRE EL  
BIENESTAR Y CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES, LA  
NAVEGACIÓN DE AACPS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS.

DISPONIBLE EN [AACPS.ORG/FAMILYACADEMY](http://AACPS.ORG/FAMILYACADEMY)

Visite [www.aacps.org/familyacademy](http://www.aacps.org/familyacademy) para  
tener acceso a nuestra biblioteca de videos.  
Para más información, visite el sitio de la  
Oficina de Asuntos Entre Escuela y Familia en  
[www.aacps.org/family](http://www.aacps.org/family)



¡ESCANÉAME!